

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 РИМСКОЕ ПРАВО

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Кузь В.В., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории
и права Социально-гуманитарного
института
(протокол № 8 от 14 мая 2021 г.)
Зав. кафедрой Ю.П. Бардилова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Римское право», изучение основных этапов развития и современного значения системы римского права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь: грамотно отбирать наиболее подходящие в историко-правовом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в профессиональной деятельности; навыками изучения и анализа правовых первоисточников, выполнения письменных работ, публичных выступлений.</p>

<p>ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p>2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p> <p>2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p> <p>2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные положения Римского права; различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать материал курса в процессе правоприменительных практик; осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками внесения предложений по совершенствованию нормативных правовых актов на основе фундаментальных знаний в области римского права.</p>
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовно-правовой.

Дисциплина «Римское право» изучается в тесном взаимодействии с «Историей государства и права зарубежных стран» и является методологической базой для изучения в дальнейшем такой дисциплины, как «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ль					
1	1	4	144	12	30		42	10	75	27	экзамен

Итого	4	144	12	30		42	10	75	27	экзамен
-------	---	-----	----	----	--	----	----	----	----	---------

В интерактивных формах часы используются в виде подготовки и защиты м/м презентаций, дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Система римского права	4	10		14	4	10	
2	Лица	2	4		6	-	15	
3	Вещи	4	-		4	-	25	
4	Правовые действия	2	16		18	6	25	
	Экзамен							27
	Итого	12	30		42	10	75	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система римского права.

Предмет и методы изучения римского права. Современное значение римского права. Основные этапы рецепции римского права. Источники для изучения римского права. Структура римского права. Источники римского права. Основные понятия римского права. Основные этапы развития римского права.

Эволюция государственного устройства Рима. Политическое устройство древнейшего Рима в «царский» период и проблемы его реконструкции. Возникновение Республики. Эволюция политического устройства ранней Римской Республики (V – III вв. до н.э.). Политическое устройство Римской Республики III – II вв. до н.э. Эволюция государственного устройства Древнего Рима в период Гражданских войн. Проблема принципата в антиковедении. Политическое устройство Рима при Августе. Эволюция политического устройства Рима в период ранней Империи (I – II вв. н.э.). Доминат: политическое устройство Поздней Римской Империи.

2. Лица.

Правоспособность физических лиц. Общее понятие о правоспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан; дееспособность. Эволюция правового положения сословий. Социальный состав древнейшего Рима. Социальная реформа Сервия Туллия.

Рим в период борьбы патрициев и плебеев: основные теории происхождения патрициев и плебеев; основные этапы и результаты борьбы патрициев и плебеев. Социальный состав римской civitas к середине III в. до н.э. Формирование нобилитета. Цензовые категории граждан (сенаторы, всадники, плебс, пролетариат). Эволюция правового положения рабов в период Республики. Правовое положение латинов, италиков и перегринов в период поздней Республики. Сдвиги в правовом положении сословий в период Гражданских войн. Сословная регламентация Августа. Эволюция правового положения сословий в период принципата и домината. Колонат в позднеримский период. Эволюция положения рабов в период поздней Империи. Юридические лица в римском праве.

3. Вещи.

Понятие о вещи. Виды вещей в римском праве. Понятие о владении. Виды владения в римском праве. Понятие о собственности в римском праве. Виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Права на чужие вещи.

4. Правовые действия.

Общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме. Источники обязательств. Стороны обязательств. Возникновение и прекращение обязательств. Понятие и основные виды договоров. Обязательства из правонарушений. Деликты и квазиделикты.

Понятие об иске в римском праве. Основные исторические категории исков в римском праве. Легисакционный процесс в римском праве и его особенности. Формулярный процесс в римском праве. Экстраординарный процесс в период Империи. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.

Семейное и наследственное право в Древнем Риме. Понятие семьи в Древнем Риме. Римская familia. Системы родства в древнеримской семье: агнаты и когнаты. Формы брака в римском праве и их правовые различия. Сожительство. Юридические отношения супругов в римском праве. Юридические отношения родителей и детей в римском праве. Наследование имущества и его правовой статус. Наследование по завещанию. Основные требования к завещанию. Наследование по закону в римском праве и его принципы. Необходимое наследование. Отказ от наследства.

Общая характеристика уголовного права в римской юстиции. Критерии оценки преступлений в римском праве. Основные виды преступлений в римском праве. Понятие и виды уголовных наказаний в римском праве. Формы и порядок уголовного судопроизводства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/449754>

Дополнительная учебная литература:

2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/454469>
3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/454590>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного

производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.